



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Изминская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Изминская СОШ»

протокол от 31.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Изминская СОШ»

З.Ф.Гибадуллин

Приказ № 88 от 31.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изминская
средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Изминская СОШ»)
Руководитель	Гибадуллин Зульфат Фоатович
Адрес организации	422052, РТ, Сабинский район, село Измя ул.Школьная д.5
Телефон, факс	8 (8436) 249-1-75, 8 (8436) 249-1-95
Адрес электронной почты	izmasaba@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 20.03.2015 № 6054, серия 16 Л 01 № 0001848
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.10.2016 № 3828, серия 16 А 01 № 0000941; срок действия: до 25 мая 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Изминская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1.); основного начального общего образования с задержкой психического развития (варианты 7.1), основного общего образования с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение спортивных и творческих дисциплин.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(далее – ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Языки обучения: татарский, русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	137
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 246 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 или 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 16.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально - экономический профиль. В 2024/2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: химия, биология и обществознание. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	обществознание	8	8
	математика		
Универсальный	химия	6	4
	биология		
	обществознание		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе к концу 2024 года:

- задержка психического развития- 5 (2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 или 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-дефектологи.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности осуществлялись по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы был представлен следующими курсами: «Мир профессий», «Шахматы», «Занимательная математика», «Подвижные игры», «Ритмика и танец», «Учимся общаться», «Занимательная грамматика», «Природа и мы».

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности для обучающихся в основной и средней школе был представлен следующими курсами:

Название внеурочной деятельности	класс
«Мой выбор»	5 класс
«Функциональная грамотность»	
«Занимательные задания по математике»	
«Путешествие по Лондону»	
«Кызыклы грамматика»	
«Мир вокруг нас»	
«Физкультурное совершенство»	6 класс
«Мой выбор»	
Функциональная грамотность	
«Физкультурное совершенство»	
«Занимательные задачи по математике»	
«Занимательный английский»	
«Финансовая грамотность»	7 класс
«Удивительный мир природы»	
«Мой выбор»	
Функциональная грамотность	
«Математический калейдоскоп»	
«Увлекательная физика»	
«Юный химик»	8 класс
«Чертим и конструируем»	
«Физкультурное совершенство»	
«Эвристическая физика»	
«В мире химических веществ»	
«Робототехника»	
«Занимательная грамматика»	
Функциональная грамотность	
«Юный программист»	
«Физкультурное совершенство»	
«Мир профессий и мир человека»	

«Занимательная химия»	9 класс
Функциональная грамотность	
«Подумай и реши»	
«Информационное пространство»	
«Удивительный языковой мир»	
«Физкультурное совершенство»	
«Мир профессий и мир человека»	10 класс
Функциональная грамотность	
«Математика после уроков»	
«Строение органических веществ»	
«Избранные задачи по физике»	
«От слова к тесту»	
«Мир профессий и мир человека»	11 класс
Функциональная грамотность	
«Математический клуб»	
«Химический марафон»	
«В мире задач»	
«К тайнам слова»	

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

Воспитательная работа

В 2024 году перед педагогическим коллективом Школы в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства В воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- • развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов «Разговоры о важном»,

- в соответствии с календарным планом воспитательной работы организованы экскурсии для обучающихся 1-11 класса,

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с планами мониторинга качества образования в 2024 году заместителями директора по УР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно

формулировать цель урока и добиваться ее достижения. Таким образом, школьный урок — это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета родителей по питанию с привлечением родительской общественности (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2024 год проведено 6 заседаний Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию. Организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате: «Новый учебный год: перспективы, возможности и успех», «Воспитание доброты и трудолюбия в условиях семьи», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Организация подготовки и проведения ГИА», «Организация летнего отдыха трудоустройства».

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2024 году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, через деятельность Совета обучающихся, отряда «Юнармии», объединяющего активистов классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Куратором первичного отделения РДДМ «Движения Первых» является Зиганшина Н.С., педагог-организатор. Первые школы активно принимают в мероприятиях, марафонах и конкурсах РДДМ «Движения Первых». Стали лауреатами всероссийской премии «Алга-Поехали!».

Юнармейцы в течение 2024 года приняли участие в школьных мероприятиях:

- творческий конкурс плакатов, приуроченный к празднованию Дня космонавтики;
- общешкольная спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- научно-практических конференциях;
- в школьном конкурсе патриотической песни;
- районных и всероссийских акциях.

-с участием юнармейцев в школе прошли Уроки мужества.

Движение ЮИД

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение года согласно плану проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД «Светофор» (Нуриева Г.И.) оборудовал уголок «Безопасная дорога». В данных уголке имеются наглядно-дидактические пособия, дорожные знаки. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3,5,7 5 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальных и средних классов «Дом-Школа-Дом».

В течение 2024 года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в акциях: «Носи световозвращатели!» ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Викторина «Лучший знаток ПДД»; в олимпиаде по ПДД на сайте «Сакла». В апреле 2024 года команда ЮИД приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо», заняла 2 место в районном этапе республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД по итогам 2023/2024 уч.года и лучший руководитель». Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов. Члены отряда ЮИД на своих

занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов. В течение года была организована межведомственная связь с участием инспектора ГИБДД и начальника Сабинского отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" Ягафарова Г.Н., которые проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2024 году включал в себя следующие направления деятельности:

Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности:

- Проведение профориентационной диагностики на выявление профессиональных намерений обучающихся.
- Участие в проекте «Проектория».
- Классными руководителями были проведены анкетирования «Профессия моей мечты», «Кем ты хочешь быть?»

Также для учащихся были организованы профориентационные экскурсии с целью ознакомления с различными профессиями:

- Экскурсия в КГАСУ-4 учащийся;
- Выступление и экскурсия в Сабинскую теле-/радиокомпанию;
- Экскурсия в Изминский детский сад «Саф чишма»-8 и 7 класс, 43 учащихся;
- Экскурсия в магазин «Балкыш» -4А и 4Б класс, 29 учащихся;
- Экскурсия в мебельный цех ИП Мавлетов-6А класс, 19 учащихся;
- Экскурсия в Илеберскую сельскую библиотеку- 2-4 классы, 75 учащихся;
- Экскурсия в организации Сабинского района. Участие в проекте «Balahoner»-22 учащихся 1-4 классов;
- Экскурсия в Илеберскую СДК- 5-8 классы, 60 учащихся;
- Экскурсия в ООО «Игенче»-6 классы, 36 учащихся;
- Экскурсия в краеведческий музей п.Лесхоз, Б.Сабы -5,6,9 классы, 91 учащихся;
- Экскурсия в Изминскую СДК-5Б и 6 класс, 35 учащихся;
- Экскурсия в ООО «Саба-Лукоз»;

В 2024 году направление «Профориентация» реализовывалось следующими курсами внеурочной деятельности: «Мир профессий» 1-4 классы, «Мой выбор» 5 класс, «Россия-мои горизонты» 6-11 классы. Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в проекте «ПроеКТОрия». Необходима организация экскурсий на предприятия города, посещение выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, дающих школьникам начальные представления о существующих профессиях

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Усманова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу,
- активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;

-увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
-активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

В рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организованы и проведены мероприятия, которые являются традиционными для школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Хореография», «Халкымның күңел җәүһәрләре» школьный театр «Балачак», «Умелые руки», «Акварель»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Олимпийцы», «Хоккей»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Халкымның күңел җәүһәрләре» школьный театр «Балачак», «Умелые руки», «Акварель»);
- физкультурно-спортивное («Лыжная подготовка», «Олимпийцы», «Юный турист», «Хоккей», «Спортивные игры»);
- техническое («Тех.творчество (Робототехника)»);
- Гуманитарное («Педкласс»)
- Естественно-научное («Агрокласс»)

Охват дополнительным образованием в 1 полугодии 204/2025 учебного года

	Объединение
Тренер (школа)	«Лыжная подготовка»
	«Олимпийцы»
	«Спортивные игры»
ПДО	«Хореография»
	Школьный театр «Балачак»
	«Халкымның күңел җәүһәрләре»
	Алтын куллар»
	«Акварель»
ДООЦ	«Хоккей»
РЦДТ	«Техническое творчество»
	«Юный турист»

“Олимп”, КСК “Сабантуй”, “Яшьлек” (филиал Олыяз), ДШИ (Шеморданский филиал), СШ “Сабан-Арена”, МБОУ ДО “Сабинская ДШИ”, ФОК “Плавательный бассейн”	Көрәш”, “Тхэквондо” “Конный спорт” “Бадминтон” “Музыкальное отделение”, ”Хореография” (Танцы), ”Плавание” “Футбол”
Внеурочная деятельность	«Шахматы»
Внеурочная деятельность	«Ритмика и танец»

Результативность объединений дополнительного образования «ОФП»

- Участие во Всероссийских соревнованиях «Президентские состязание» финал участие

- Всероссийское соревнование «Президентские состязание»
- Многоборье 3 место
- Эстафета 2 место
- Веселые старты 2 место
- Теоретическая часть 3 место
- Общекомандный зачет 2 место

«Лыжная подготовка»

- Первенство Сабинского района по лыжным гонкам, посвященные Открытию Зимнего сезона, Галимуллин Данияр, 1 место
- Спартакиада Изминского СП, Гильманов Райхан, 2 место

- Открытие лыжного сезона (районные соревнования), Ахметова Марьям, 3 место
- Спартакиада Изминского СП, Галимуллин Искандер 3 место.
- Лыжня здоровья Нургалиев Ю., Галимуллин И., 3 место.
- II Туристический слет «Движения первых» 2 место

«Акварель»

- Республиканский конкурс рисунков «Национальный проект – экология – детский взгляд» (Тазиева Марьям –призер; Мифтахов Рафис, Хадиева Зифа, Мифтахова Инзиля, Юсупова Ясмина, Мавлетова Камиля, Мавлетова Амина, Усманова Ильзия, Хуррамов Юсуф- участники)
- Межрегиональная НПК имени Туфана Миннуллина, номинация рисунка (Мифтахова Инзиля, Хадиева Зифа- сертификаты участника)
- Республиканский конкурс «ТалантФест» (Тазиева Марьям, Юсупова Ясмина -участие в муниципальном этапе)

«Умелые руки»

- Республиканский конкурс рисунков «Национальный проект – экология – детский взгляд» (Тазиева Марьям –призер; Мифтахов Рафис, Хадиева Зифа, Мифтахова Инзиля, Юсупова Ясмина, Мавлетова Камиля, Мавлетова Амина, Усманова Ильзия, Хуррамов Юсуф- участники)
- Межрегиональная НПК имени Туфана Миннуллина, номинация рисунка (Мифтахова Инзиля, Хадиева Зифа- сертификаты участника)
- Республиканский конкурс «ТалантФест» (Тазиева Марьям, Юсупова Ясмина -участие в муниципальном этапе)

«Хореография»

- «Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» (Росточек)-2 место
- Республиканский конкурс «Радужная сцена» (1 место)
- Муниципальный конкурс «Золотой каблучок»- 2 место

“Халкымның күнел жәүһәрләре”

- I республиканской театральной конкурс “Заман кыңгыравы” (“Колокол времени”) среди детских и подростковых театральных коллективов, посвященном 35-летию Нижнекамского государственного татарского драматического театра им. Туфана Миннуллина, Диплом
- X Республиканский экологический фестиваль - конкурс сценического творчества Школьный театр «Балачак»
- Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр», Диплом 2 степени
- XI Республиканский конкурс детского театрального искусства имени Шауката Биктимерова (очно), Диплом 2 место;
- школьников «Радужная сцена» Номинация «Театр», Диплом призера 3 место
- Районный фестиваль детских юношеских театров «Сэяр»(очно), участие;
- районный конкурс – фестиваль детского творчества «#ТалантFEST», участие

«Хоккей»

- Районный турнир по хоккею посвященный памяти земляков-воинов интернационалистов и участников СВО на Украине, 2 место
- Турнир по хоккею в рамках спартакиады Изминского сельского поселения, 1 место

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме.

2024 год был объявлен Годом семьи. На основании утвержденного приказом Школы от 26.01.2024 года №3 плана основных мероприятий в рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи. Интеллектуальная игра с участием родителей и учащихся «Гаиләм-гомер бишегем» (25.01.2024);
- Интеллектуальная игра с мамами и дочерьми «И сколько нежности в женщинах!» (7.03.2024);
- Выставка семейных архивов «Моя семья-мое богатство» (1-25.03.2024);
- Онлайн флешмоб «Готовим с мамой» (4-8.03.2024);
- Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» (1-27.04.2024);
- Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия) (1-23.04.2024);
- Фестиваль творческих семей "Гаилә-бәхет ачкычы!" (15.05.2024);
- Участие в общероссийском открытом уроке «Роль семьи в жизни человека» в День знаний;
- Футбольный турнир «Территория пап» (13.10.2024);
- Акция «Читающая семья»;
- Школьный этап конкурса «Секреты дружного класса» (17.10.2024);
- концерт ко Дню матери.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Применение ЭОР на уроках

Для организации образовательного процесса школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	240
	– начальная школа	108
	– основная школа	118
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—

4	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Количество учащихся		Движение	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На 01.09.	На конец года	Количество приб./выб.	Количество	%	Количество	%	Кол-во/кол-во	% / %
I ступень	106	108	3/2	9	10	56	65	1/0	1/0
в т.ч. 1 классы	20	22	3/2	-	-	-	-	-	-
в т.ч. 2 классы	29	29	0/0	5	17	19	66	1/0	1/0
2А	14	14	0/0	3	21	9	64	0/0	0/0
2Б	14	14	0/0	2	14	10	71	0/0	0/0
2В	1	1	0/0	0	0	0	0	1/0	1/0
в т.ч. 3 классы	27	27	0/0	3	11	16	56	0/0	0/0
3А	13	13	0/0	1	8	7	54	0/0	0/0
3Б	14	14	0/0	2	14	9	64	0/0	0/0
в т.ч. 4 классы	30	30	0/0	1	3	21	70	0/0	0/0
4А	13	13	0/0	0	0	10	77	0/0	0/0
4Б	16	16	0/0	1	6	11	69	0/0	0/0
4В	1	1	0/0	0	0	0	0	0/0	0/0
II ступень	118	118	0/0	9	8	40	34	13/0	11/0
в т.ч. 5 классы	37	37	0/0	3	8	18	49	7/0	19/0
5А	20	20	0/0	2	10	11	55	3/0	15/0
5Б	17	17	0/0	1	6	7	41	4/0	24/0
в т.ч. 6 классы	18	18	0/0	2	11	7	39	2/0	11/0
в т.ч. 7 классы	24	24	0/0	2	8	9	38	3/0	13/0
7А	13	13	0/0	2	14	5	38	1/0	8/0
7Б	10	10	0/0	0	0	4	40	2/0	20/0
7В	1	1	0/0	0	0	0	0	0/0	0/0
в т.ч. 8 классы	28	28	0/0	2	7	10	36	1/0	4/0
8А	12	12	0/0	1	8	4	33	0/0	0/0

8Б	15	15	0/0	1	7	6	40	1/0	7/0
8В	1	1	0/0	0	0	0	0	0/0	0/0
в т.ч. 9 классы	11	11	0/0	2	18	3	27	0/0	0/0
III ступень	14	14	0/0	5	36	9	64	0/0	0/0
в т.ч. 10 классы	8	8	0/0	2	25	6	75	0/0	0/0
в т.ч. 11 классы	6	6	0/0	3	50	3	50	0/0	0/0
ВСЕГО	240	240	0/0	23	11	105	48	14/0	6/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023-м был 78%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2023-м – 16%).

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 55,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м – 2,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 85%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2023-м – 29%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Изминская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по русскому языку остается неизменным последние два года, по математике качество повысилось на 5 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	79	3,9	100	89	4,4
2022/2023	100	90	4,2	100	83	4,4
2023/2024	100	100	4	100	82	4

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	9	89	4,34	100
Родной язык	5	100	5	100
География	3	100	4,34	100
Химия	5	100	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (50%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	75

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 82.

Наблюдается повышение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	84	85
2022/2023	73	75
2023/2024	82	82

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали 1 человек- физику (17%). Биологию, химию выбрали 2 (33%) обучающихся, обществознание – 1 (17%), информатику - 3(50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	100	82	100
Физика	1	100	88	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	4	100	82	100
Биология	2	100	73	100
Химия	2	100	82	100
Обществознание	1	100	77	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 67 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс		Классный руководитель
1	Арстамбекова Гульназ	11	золото	Суляйманова Н.М
2	Ахметова Галия	11	серебро	Суляйманова Н.М
3	Галлямутдинов Адель	11	золото	Суляйманова Н.М
4	Юсупов Наиль	11	золото	Суляйманова Н.М

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 82, по русскому языку – 82.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (18%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (67%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по математике и русскому языку по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по все предметам.

№	Предмет	Класс	Средняя успеваемость	Результаты выполнения	Соотнесение результатов ВПР с
---	---------	-------	----------------------	-----------------------	-------------------------------

			по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	ВПр в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	текущей успеваемостью (указать: подтвердил, повысил, понизил)
1	Математика	4А	4,2	4,4	Подтвердили - 6 чел, (46%); Повысили - 4 чел, (31%); Понизили – 1 чел, (8%).
		4Б	3,94	4,5	Подтвердили - 10 чел, (62,5%); Повысили – 5 чел, (31%); Понизили – 1 чел, (6%).
2	Русский язык	4А	4	4,16	Подтвердили - 10 чел, (76,93%); Понизили – 3 чел, (23 %).
		4Б	4	3,94	Подтвердили - 14 чел, (87,5%); Понизили – 2 чел, (12,5 %).
3	Математика	5А	3,7	3,6	Подтвердили -16 чел, (80%); Повысили – 1 чел, (5%); Понизили – 3 чел, (15 %)
		Б	3,83	3,53	Подтвердили -10 чел, (58,8%); Повысили – 1 чел, (5,89%); Понизили – 6 чел, (35,3 %)
4	Русский язык	5А	3,7	3,5	Повысили – 2 чел (11%) Подтвердили – 11 чел, (58 %); Понизили – 5чел, (26%)
		5Б	3,7	3,4	Подтвердили – 11 чел, (65 %); Понизили – 6 чел, (35%).
5	Математика	6	3,44	3,61	Подтвердили – 15 чел, (83,3 %); Понизили – 3 чел, (16,7%)
	Русский язык		3,95	3,42	Подтвердили – 8 чел, (47 %); Понизили – 9 чел, (53%)
6	Математика	7А	3,78	3,74	

		7Б			Подтвердили -14 чел, (61%); Повысили – 4 чел, (17,33%); Понизили – 5 чел, (21 %)
7	Русский язык	7А	3,8	3,4	Подтвердили -5 чел, (41%); Повысили – 1 чел, (9%); Понизили – 6 чел, (50 %)
		7Б	3,8	3	Подтвердили - 2 чел, (20%); Понизили – 8 чел, (80 %).
8	Математика	8А,Б	3,92	3,67	Подтвердили -7 чел, (58%); Повысили – 1 чел, (8 %); Понизили – 4 чел, (33 %).
			3,86	3,2	Подтвердили -7 чел, (46,7%); Понизили – 8 чел, (53,3 %).
9	Русский язык		3,75	3,42	Подтвердили – 8 чел, (670 %); Повысили – 2чел, (17%), понизили - 2 чел, (17%)
		8Б	3,73	3,33	Подтвердили – 5 чел, (33 %); Повысили – 2чел, (13%), понизили - 8 чел, (53%)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, республиканского, муниципального уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

	Муниципальный этап			Регион		Республика		Путь к Олимпу	
	1 место	2 место	3 место	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
2023/2024	9	9	12	1	0	10	2	0	0
2022/2023	7	9	7	1	0	10	0	0	0
2021/2022	5	5	13	2	0	6	1	0	0

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2023 года, можно сделать вывод, что и количественные, и качественные показатели стали выше.

	Муниципальный этап		
	1 место	2 место	3 место
2024/2025	10	14	13
2023/2024	9	9	12
2022/2023	7	9	7

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, таких как: Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский”», Эрудит по всем предметам, Всероссийская олимпиада Учи.ру, Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”, V Международный химический диктант, Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок», XV Республиканский конкурс “Эрудит Татарстана-2024» и другие.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	19	8	0	11	8	4	4	0	0

2022	19	6	0	13	4	3	1	0	0
2023	30	6	0	24	10	9	1	0	0
2024	11	3	0	8	6	6	0	0	0

В 2024 году количество выпускников, поступающих в вузы и профессиональные ОО, стабильно по сравнению с прошлыми годами.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Изминская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагога, из них 3 – внутренних совместителей, 2-внешних. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в КФУ.

С целью реализации ФОП и непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Изминская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Изминская СОШ» были проведены 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Одно из самых значительных мероприятий прошло в мае 2024 года. Было организовано мероприятие, посвященное Году семьи.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилось участие учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Мои педагогические лайфхаки»	Хадиева Г.А. Каримова И.Ф. Юсупов З.З.	призеры
Конкурс методических разработок “Лучшая методическая разработка”	Усманова Н.Н.	призеры
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Шаяхметова Л.М. Каримова Г.Д.	призер
«Разработка цифрового инструментария по оценке предметных результатов по биологии, химии и географии»	Каримуллина Э.Т. Каримова Г.Д.	призер
«Учитель года»	Каримуллина Э.Т. Закарова Г.Р.	победитель

Аттестация педагогов МБОУ «Изминская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Изминская СОШ», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: они не проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Изминская СОШ». Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Качество учебно-методического обеспечения

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удержать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса, работают методические объединения учителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, ШМО учителей математики, физики, информатики, биологии и географии, химии, ШМО учителей физкультуры, технологии и искусства, ШМО классных руководителей.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы для учителей района, регулярно на базе школы проходят районные семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, на сайтах учителей. В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники.

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном республиканском конкурсе «Учитель года» (муниципальный уровень). Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 10025, в том числе учебники – 5431. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы- 3608. Количество названий ежегодных подписных изданий – 6, в библиотеке имеется электронный каталог. В школе имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта - izmasaba@yandex.ru.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании школы находятся: 18 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, хореографический зал, библиотека.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 180 кв.м., оснащение - 78%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию. Школьная столовая оснащена оборудованием на 100%.

Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 75-100%. Во всех классах имеется мультимедийное оборудование.

Персональные компьютеры – всего	52
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	27
планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15
имеющие доступ к Интернету	52
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные панели	8
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	82,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143 (58%)
– регионального уровня		36 (15%)
– федерального уровня		20 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (81%)
– с высшей		5 (19%)
– первой		17 (63%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (93%)
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (88%)
– до 30 лет		18(70%)
– от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (47%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы: основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования.

Рекомендации:

1. Повышать учебную мотивацию учащихся через формирование интереса (как самого действенного мотива) к процессу учебной деятельности и достижению конечного результата.
2. Повышать результаты ГИА, ОГЭ, олимпиад, конкурсов.
3. Совершенствовать культуру профессионального мастерства, инициативу, творчество каждого учителя через работу ШМО, РМО.
4. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно- творческих дел и совместную деятельность с родителями.
5. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Лист согласования к документу № 11 от 19.04.2025
Инициатор согласования: Гибадуллин З.Ф. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2025 12:30

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин З.Ф.		 Подписано 19.04.2025 - 12:30	-